

مهارات التفكير الخطوات العملية

الدكتور : خليفة علي السويدي

K.suwaidi@uaeu.ac.ae

وما كل هاو للجميل بفاعل
ولا كل فعال له بمتمم



مقدمة

- ◆ يعد العقل من أكبر النعم التي من الله بها على الانسان ، فهو مصدر هام للعلم والمعرفة و النظر و الدراسة وهو كذلك طريقنا الى الحياة الناجحة و النهاية الرائدة ، وفي العلاقات يعد العقل من أبرز علامات الانسان الناجح حتى قالوا قديما ، عدو عاقل خير من صديق أحمق ، وللأسف الشديد فان منزلة العقل في التربية العربية لها حدودها الدنيا ، مما أسهم في تأخر هذه الأمة عن غيرها ، وتأتي هذه الدورة محاولة لسد جانب من الخلل حيث سندرس العديد من المهارات التي تجعل عقولنا تنشط ونتعامل مع الحياة بطريقة جديدة ومن أهداف اللقاء ما يلي :
- ◆ تعريف التفكير الناقد و أهميته (من هو المفكر الناقد) .
- ◆ التدريب على بعض مهارات التفكير الناقد (كيف تفكر بعقل راجح) .
- ◆ التعامل مع المشكلات التي تواجهنا بطرق عقلية بعيدا عن العاطفة (الحل الابداعي للمشكلات) .
- ◆ التدريب على اتخاذ القرارات وفق منهجية علمية (القرار الذكي) .
- ◆ سنحاول خلال الدورة تقديم الجوانب التطبيقية و التركيز عليها بدلا من الاغراق في الجوانب النظرية ، ونأمل بعد ذلك أن يتمكن المشاركون من الموازنة بين ضغوط العاطفة ورجاحة العقل بأن يزيد من جرعة العقل في تفكيره ، مما يسهم في نجاحنا في عالم المعلومات المتدفقة و التي لا يعرف الا العقلاء الغث منها من الجيد ، كما سنتعلم النجاح في حياتنا كمواطنين صالحين في هذه الأمة بنشر ثقافة التفكير الذي يبني و لا يهدم ، فنعمر الخراب الذي نشأ بسبب الافراط في العاطفة

لماذا ندرس التفكير



◆ 1- لأننا مأمورون بذلك شرعا

◆ في القرآن الكريم أكثر من :

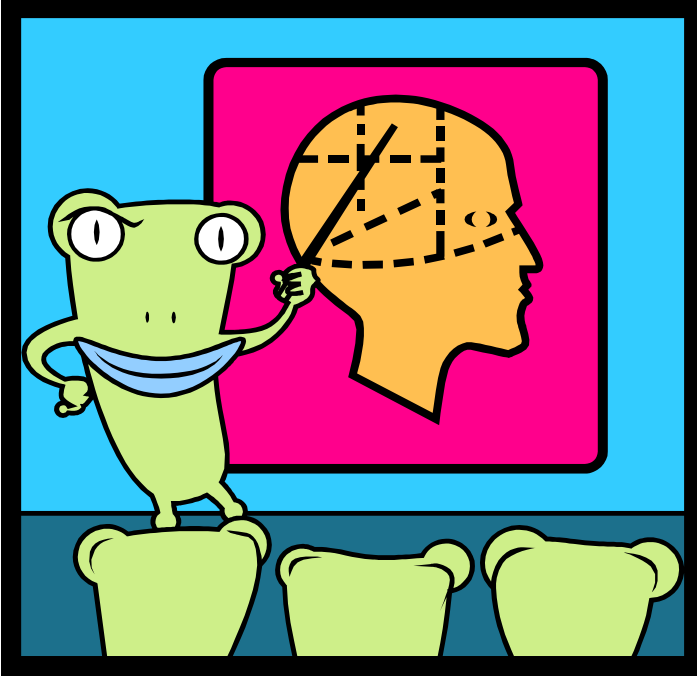
◆ 640 آية تحت على التفكير

◆ 2- للتعامل مع تحديات الحياة

◆ 3- للنجاح في علاقاتنا الخاصة و

العامّة .

ما هو التفكير الناقد ؟؟؟؟



◆ التحكم في تفكيرنا

◆ بفحص المعلومات

◆ لمعرفة الصواب من الخطأ

الأهمية

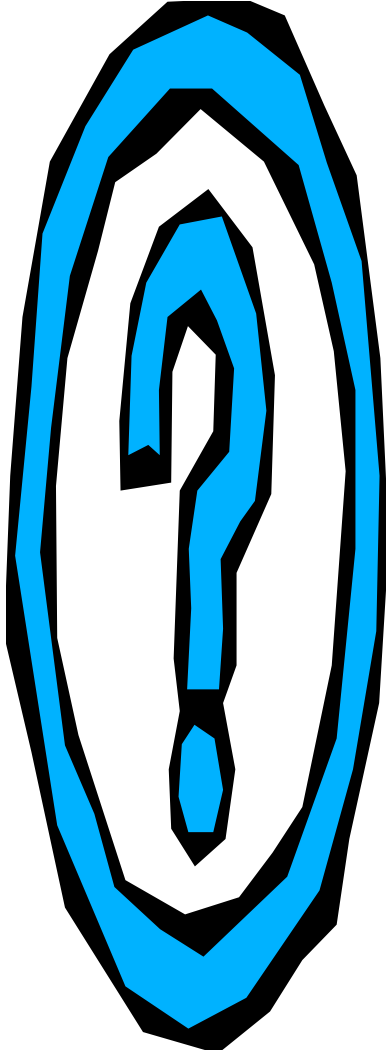


- ◆ يبني شخصية قوية .
- ◆ يساعد في التعامل مع المعلومات المتدفقة .
- ◆ يلبي حاجة سوق العمل
- ◆ للمشاركة بفعالية في قضايا الأمة .
- ◆ يسهم في رفع المعدلات الدراسية .
- ◆ لاتخاذ القرارات الأصح
- ◆ اعلاء قيمة العقل على العاطفة
- ◆ لانجاح العمليات الديمقراطية .

من سمات المفكر الناقد

- ◆ التواضع الفكري : حدود معرفته .
- ◆ الشجاعة الفكرية : مواجهة الأفكار التقليدية الخاطئة .
- ◆ التعاطف الفكري : نتخيل أنفسنا مكان الآخر لفهمه .
- ◆ الأمانة الفكرية : يطبق على أفكاره نفس معايير الحكم .
- ◆ الإصرار الفكري : المضي قدما رغم العقبات .
- ◆ الثقة بالعقل : إعلاء قيمة العقل في مجتمع العاطفة .
- ◆ الاستقلال الفكري : الدافع الداخلي للبحث وقبو الفكرة دون ضغط بل بعد قناعة .

معوقات التفكير الناقد



◆ 1- الجهل بالموضوع : بحاجة الى معلومات أكثر

◆ 2- خداع النفس : القاء اللوم على الآخر

◆ (الطالب و المعلم)

◆ 3- الايحاء و الخضوع : لرأي الكبار و

الخبراء

تخصصهم .

◆ 4- التحيز : تضخيم الأدلة التي تؤيدنا

ونهمل غيرها ، للقبيلة ...

هل عندك المهارة ؟؟؟؟

- 1- هل لتفكير الناقد مكان مهم في حياتك ؟
- 2- هل أفكارك مترابطة ومنظمة ؟
- 3- هل تدعم آرائك بأدلة ؟
- 4- هل تحاول أن تكون متفتحاً عقلياً ؟
- 5- هل تقيم دقة المعلومات ومصادقية مصدرها ؟
- 6- هل تستطيع اقناع الآخرين ؟

مهارة التفكير الناقد

تقويم الحجج (نقد الآخرين)

تقديم الحجج (اقناع الآخرين)

التفكير الناقد (التمييز بين الحقيقة و الرأي)

الرأي
وجهة نظر شخصية

الحقيقة
رأي له دليل قطعي الثبوت والدلالة

كيف تحول الرأي الى حقيقة ؟
أو
متى يتحول الرأي الى حقيقة ؟

بين فيما يلي الرأي و الحقيقة

- ◆ للرجال :
- ◆ الصيام من أركان الاسلام .
- ◆ أفضل لون للباس الرجل الأبيض
- ◆ اذا جاوز لبس الرجل الكعب فقد ارتكب محرما .
- ◆ اذا حلق الرجل لحيته فقد اقترف محرما .
- ◆ للنساء :
- ◆ الصلاة واجبة على المرأة
- ◆ الحجاب من الواجبات الاسلامية
- ◆ كشف وجه المرأة محرما .
- ◆ قص المرأة للشعر الزائد في وجهها من النمص .
- ◆ تعدد الزوجات من حقوق الرجال .

التفكير الناقد (الاختلاف و التشابه)

الموضوع

أوجه الشبه

أوجه الاختلاف

النتيجة

الاختلاف و التشابه بين الأمة المنتصرة و المهزومة

التشابه

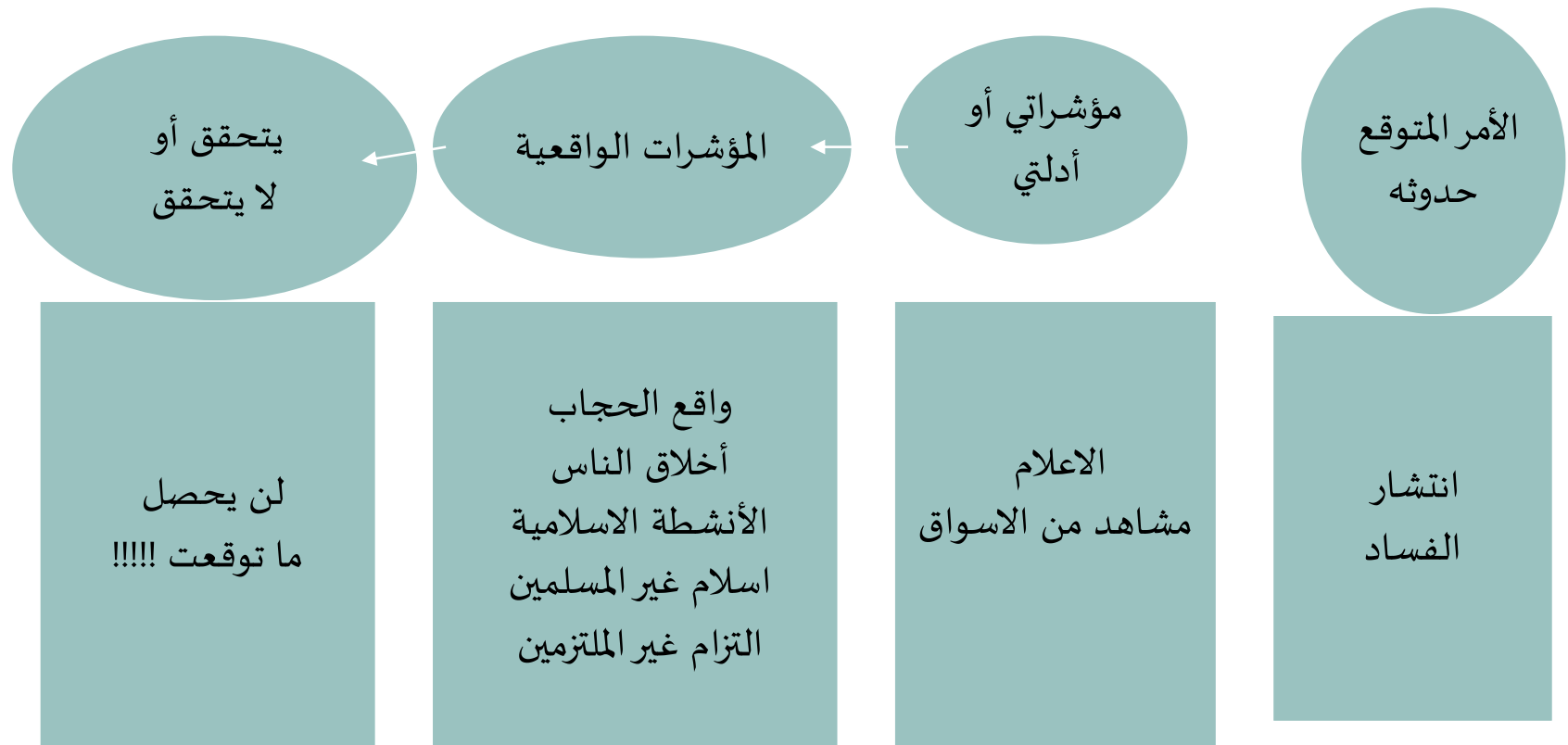
الاختلاف

النتيجة

التفكير الناقد - مهارة التوقع

ما هو الشيء المتوقع حدوثه ؟
ما هي أدلتك على حدوث هذا الشيء ؟
ما هي الأدلة الفعلية المتوفرة حول حدوث هذا الأمر ؟
بناء على ما سبق ما هو احتمال وقوع أو عدم وقوع المتوقع ؟

نموذج للتوقع



تقويم الحجج

معايير عامة

نقد مصدر المعلومة

مغالطات الاستدلال

العبارات المطاطية

خبرة المصدر

رجل القش

تناقض العبارات

انتفاء وجود مصلحة

البيئة على من

كفاية المقدمة للنتيجة

الاتفاق مع خبراء آخرين

ازدواج المعايير

سمعة المصدر

التجريح الشخصي

تسميم البئر

تغيير الموضوع

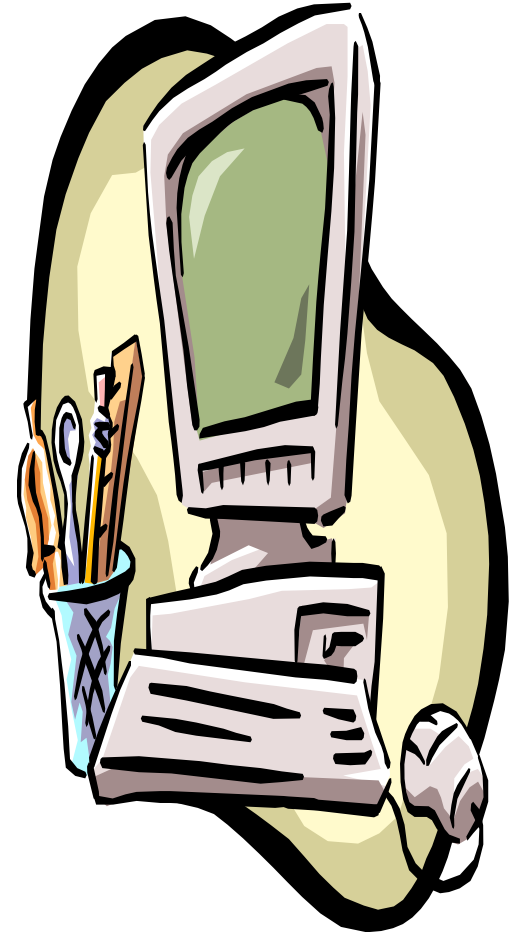
اللجوء الى اعتبارات لاعقلية

المعايير العامة لتقويم الحجج

- ◆ 1- العبارات المطاطية (دعم القضية الفلسطينية) عبارة غير محددة أو ملزمة لقائلها
- ◆ 2- تناقض العبارات (كون الشاهد كان في مكانين مختلفين في نفس الوقت)
- ◆ 3- كفاية المقدمات للنتائج (عدم كفاية الأدلة)

تقويم مصدر المعلومة

- ◆ 1- هل هو خبير في الموضوع ؟
- ◆ 2- انتفاء وجود المصلحة .
- ◆ 3- الاتفاق مع آخرين في نفس مستوى الكفاءة .
- ◆ 4- سمعة المصدر (وجود سوابق أو كذب)



مغالطات الاستدلال

- ◆ 1- رجل من قش - اعادة صياغة الكلام وتحرفه بحذف بعضه . مثل حذف قد من المقال
- ◆ 2- البينة على من - تحويل مسؤولية ايجاد الدليل على الآخر .
- ◆ 3- ازدواج المعايير
- ◆ 4- التجريح الشخصي - مقاومة الحجة بالهجوم على صاحبها (اتهام الرسول بالجنون)
- ◆ 5- تسميم البئر- ربط الحجة بشيء مرفوض
- ◆ 6- تغيير الموضوع - التحول عن الموضوع الأساسي
- ◆ 7- اللجوء الى عبارات لا عقلية - العاطفة .

اقناع الآخرين تقديم الحجج

مقدمة

◆ نصف الطريق في تقويم

الحجج

◆ والنصف في تقديمها

◆ ينقسم الناس الى :

◆ مؤيدين

◆ معارضين

◆ محايدين

◆ والهدف تحييد المعارضين

◆ وكسب تأييد المحايدين



احترم جمهورك



◆ افهم ثقافتهم

◆ قدر أعمارهم

◆ وجنسهم

◆ أظهر احترامهم وتقديرهم

◆ اني ليعجبني الرجل يقدم

بين يدي حاجته شعرا

افهم وجهة نظرهم

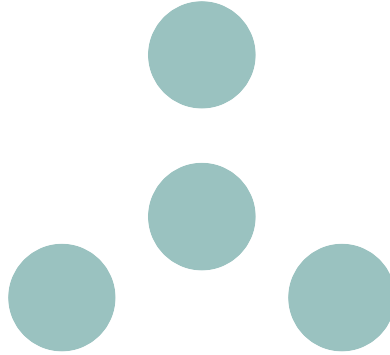


◆ كي تقدم الحجج المناسبة لهم

◆ مفتاح مهم للبداية المشتركة

◆ وتعرف كذلك الحجج المضادة

ابدأ من نقطة اتفاق – اتخذ توجهها ايجابيا



- ◆ كي تتقرب الى الجمهور من المهم البدء ببداية مشتركة
- ◆ ثم قدم البديل المناسب لهم

ثم

- ◆ سلم لخصمك بنقاط القوة لديه
- ◆ لا تتجاهل الحقائق المرتبطة بالموضوع
- ◆ لا تبالغ في التعبير عن حجتك (وبالذات أكثر نقاط الاختلاف)
- ◆ لا تغرق الناس بالحجج الزائدة . ركز على الحجة المناسبة لجمهورك
- ◆ لا تستخدم حجج أنت غير متمكن أو مقتنع بها
- ◆ لخص اللقاء بنتائج تتفقون عليها (اقطف الثمر)

مهارة حل المشكلة



والحل Problem المشكلة

- ◆ المشكلة هي : موقف لا نستطيع القيام فيه باستجابة مناسبة .
- ◆ أو هي : عقبة تحول بيننا وبين تحقيق الهدف .
- ◆ الحل هو : التخلص من هذه العقبة
- ◆ طريقة تفكير للتحرك من واقعنا الى ما نريد



معوقات وميسرات حل المشكلة

ضعف الانتباه و التركيز

نقص المعلومات و الخبرات

العجز عن تحديد المشكلة

التصلب في طرق الحل

الانفعال الشديد و الاندفاع

الخطوات العامة لحل المشكلة

- ◆ 1- تحديدها و التعرف عليها
- ◆ تلخيص المشكلة كتابة أو رسما ، وجمع معلومات حولها
- ◆ 2- تحديد استراتيجية الحل المناسبة .. (سنتناول بعضها)
- ◆ 3- تنفيذ الاستراتيجية .
- ◆ 4- التقويم : كي نتأكد من حل المشكلة

نموذج لحل المشكله

اختيار
الحل
ثم
تطبيقه
ثم
تقويمه

ماذا
أفعل
كي
لا
تتكرر
المشكلة

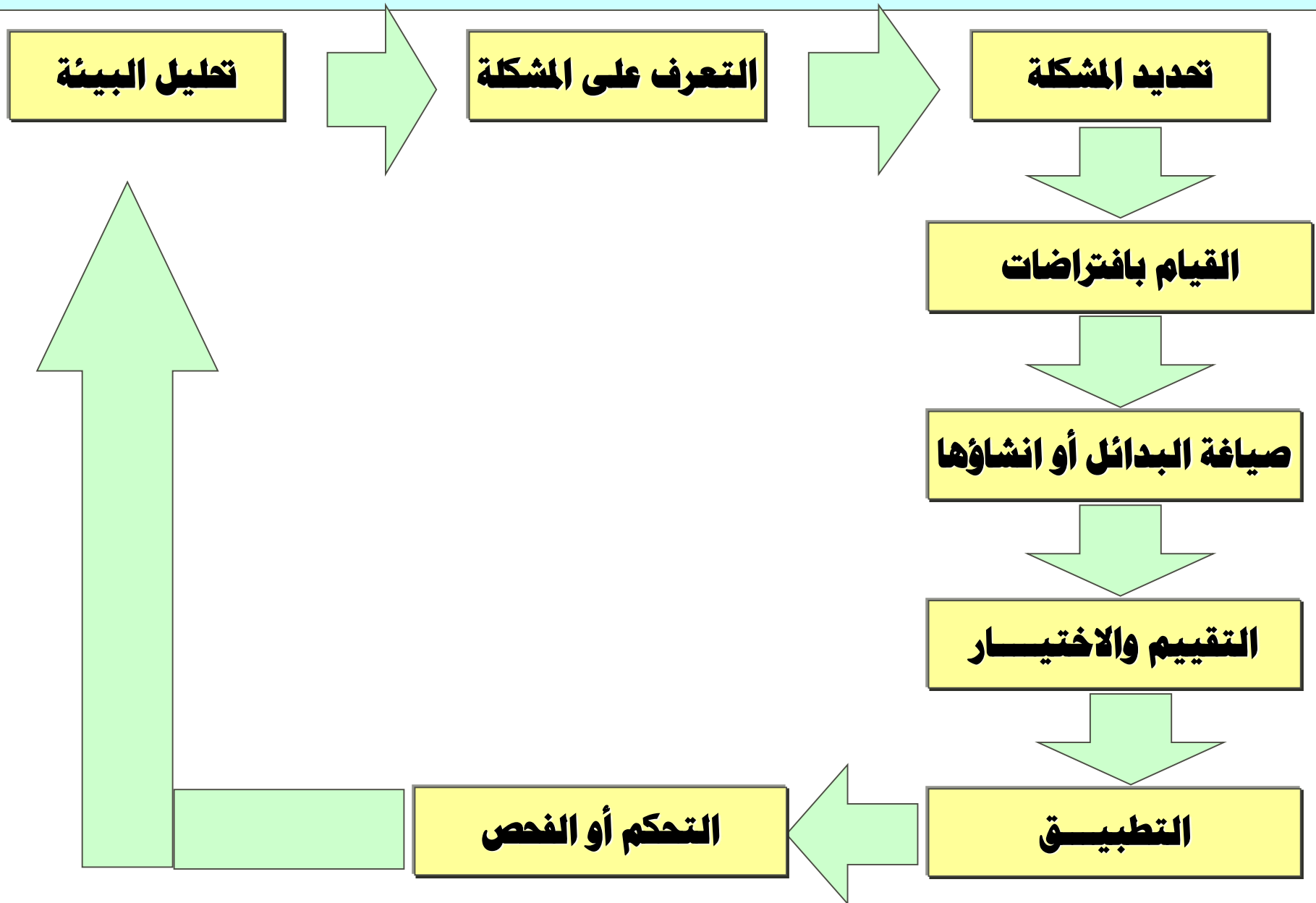
ترتيب الحلول وفق
نتائجها

نتائج كل حل

الحلول الممكنة

ما هي المشكلة ؟

شكل يوضح عملية الحل الإبداعي للمشكلات



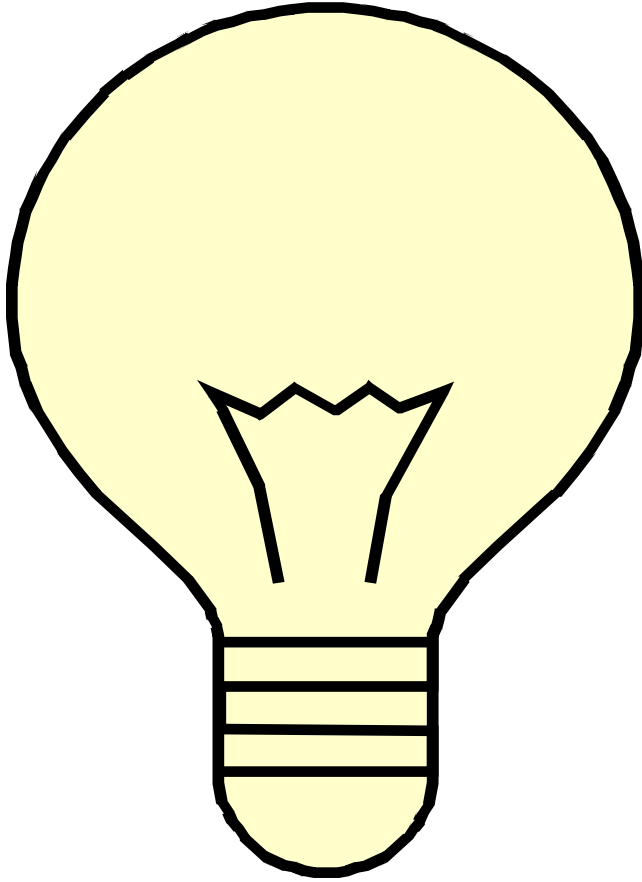
مهارة

اتخاذ القرار

أهم القرارات في الحياة ???

هل الأخلاق من القرارات المتخذة !!!??

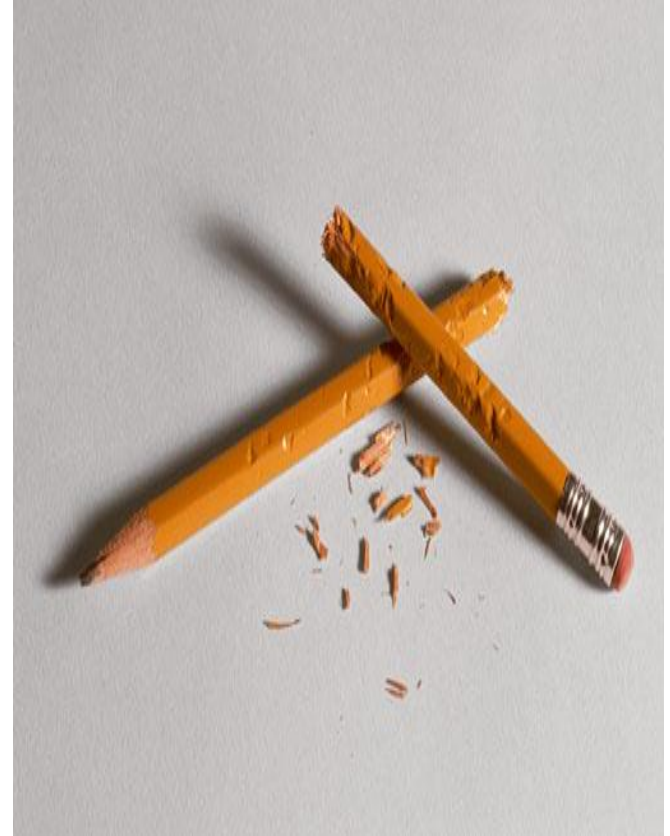
تعريف المهارة



- ◆ هي مهارة الاختيار المناسب للبديل المناسب بالطريقة المناسبة
- ◆ عملية تفكير لاختيار أفضل البدائل لتحقيق الهدف

فوائد دراسة المهارة

- ◆ تساعدنا على التفكير بعمق قبل القرار
- ◆ تعودنا على تحمل المسؤولية لأننا أصحاب القرار
- ◆ تساعدنا في الاستفادة من خبراتنا الماضية



أهم خطوات اتخاذ القرار

◆ 1- تحديد مشكلة القرار - الصياغة الدقيقة للمشكلة ،
تحديد البدائل ، وضع محكات الاختيار

◆ 2- حشد الذكاء - البحث عن المعلومات المتوفرة الحالية
والمستقبلية

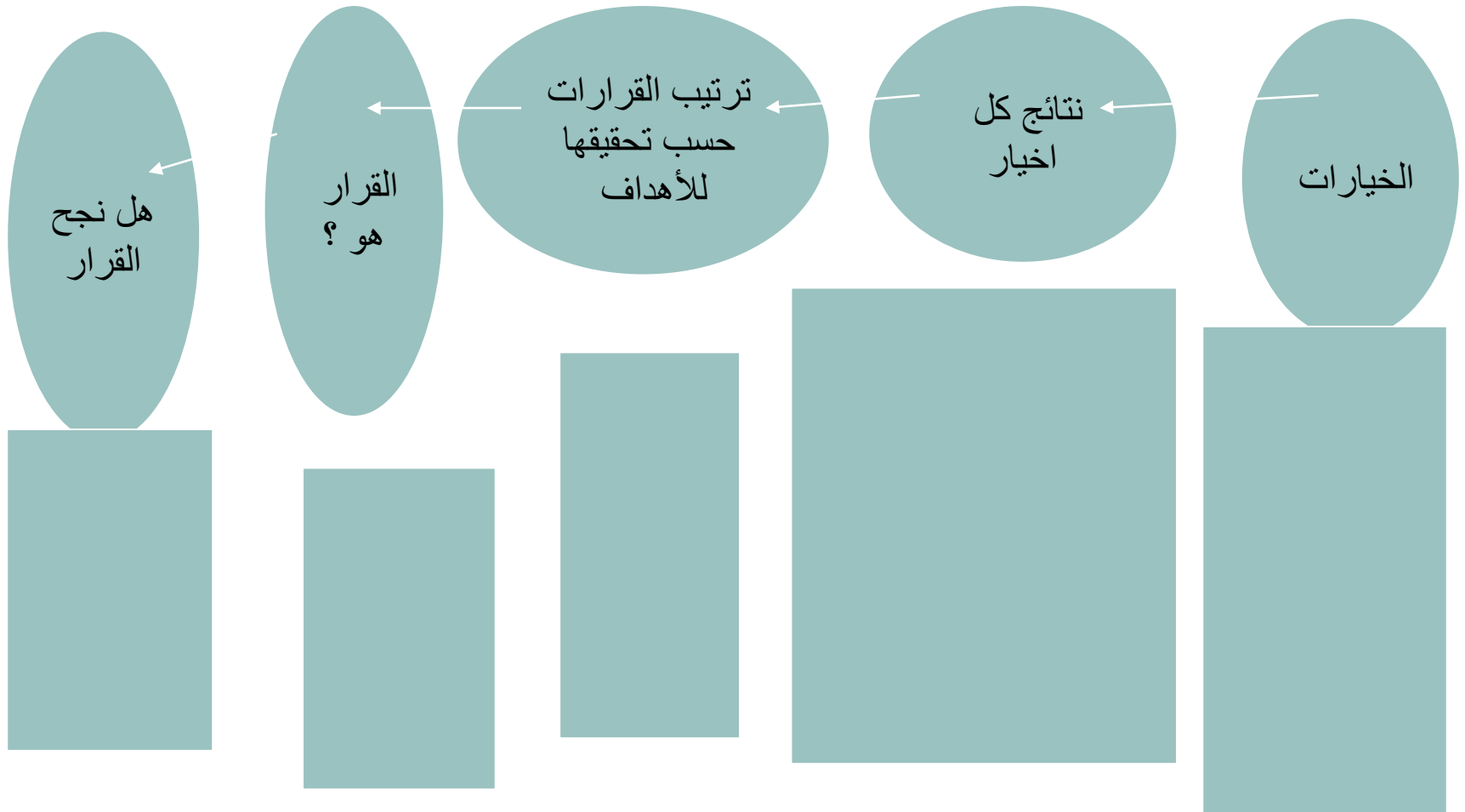
◆ 3- اتخاذ القرار - يتم وفق خطوات محددة لإزالة عدم

اليقين 4- التعلم من التغذية الراجعة - بأن لا يكرر
الانسان أخطاءه السابقة .

استراتيجية الاختيارات المتعددة

- ◆ 1- تحديد الأهداف : نضع قائمة للأهداف وراء القرار
- ◆ 2- استبعاد الجوانب غير الضرورية أو غير الممكنة : كي يكون قرارنا واقعيا .
- ◆ 3- اختار البديل : وهو الذي يفوق البدائل الأخرى لتحقيق الأهداف .
- ◆ 4- القيم : قارن بين البدائل وحدد أهم ما فيها من مزايا
- ◆ 5- القيم المركبة : قارن بين ما يحققه هذا البديل و البدائل الأخرى (استخدم جدولا للمقارنة)
- ◆ 6- اعقد العزم : اختر البديل الشامل لأكبر عدد من المزايا

اتخاذ القرار



تقويم ذاتي لتفكيرك

ما هي مهارة التفكير المستخدمة؟

هل هذه الطريقة الأفضل لتطبيقها ؟

كيف طبقت المهارة ؟

كيف أطبقها بصورة أفضل
المرة القادمة ؟

أنت كما ترى نفسك

